

# Fælles opråb fra skolebestyrelser i Odense Kommune

I skolebestyrelserne i Odense har vi fulgt den seneste tids mediasager på folkeskoleområdet tæt. Vi ønsker i relation hertil at komme med en fælles appel til politikerne i Odense Kommune.

De omtalte sager er sørgelige og alarmerende, og det er vigtigt, at der bliver sat ind for at hjælpe de berørte børn og familier. I skolebestyrelserne er vi imidlertid bekymrede for, at dialogen om elevernes trivsel og skolekultur stopper, når mediestormen er aftaget. Som repræsentanter for byens forældre ønsker vi, at sagerne bliver løftestang til, at vi sammen hæver os op og forholder os til, at problemet er langt større. Lad os nu være ærlige og anerkende, at der ikke er tilstrækkelige ressourcer i folkeskolen til at håndtere de udfordringer, der er – og at det presser hele systemet og går ud over skole-hjemsamarbejdet og børnenes trivsel. Sager som dem, vi i de forgangne uger har fået fremlagt fra specifikke skoler, kan i morgen eller om et halvt år opstå på enhver anden skole i byen. Og når vi reducerer dialogen til at ”placere ansvar” for den enkelte sag, mister vi efter vores mening muligheden for at sætte ind dér, hvor vi reelt kan forebygge alvorlig mistrivsel og skabe bedre forudsætninger for at håndtere uhensigtsmæssig elevadfærd og -kulturer. Folkeskolen har en helt afgørende samfundsmæssig position, hvor der netop er mulighed for at forme og præge udviklingen af sunde individer og kulturer, men det kræver at alment systemet prioriteres højt på de politiske dagsordener.

I det daglige oplever vi generelt set et godt samarbejde imellem skole og hjem. Vi ser hver dag både lærere, pædagoger og skoleledere, som gør en kæmpe indsats for at møde vores børn godt, understøtte sunde fællesskaber og skabe inklusion af de elever, som har særlige udfordringer. Og vi oplever i langt de fleste tilfælde, at skolen gør alt den kan for at håndtere de sager, som opstår ud fra de muligheder, der er til rådighed.

Vi oplever imidlertid også et alment system som over en årrække er blevet tiltagende presset. Vi ser flere og flere børn og unge som mistrives og har særlige behov, hvilket også afspejles i, at antallet af børn som visiteres til andet skoletilbud, er steget. Når en elev visiteres til et andet skoletilbud, koster det typisk 4-5 gange mere end almenskolen tilbud, og det er distriktsskolen, som afholder en stor del af denne udgift. På den måde presser den øgede segregeringsgrad det tilbud, almenskolen kan tilbyde sine elever. Dette faktum er kendt og anerkendt helt op på ministerniveau – og i vores optik er det af afgørende betydning for de udfordringer, vi ser i folkeskolen. De mange børn og unge, som mistrives, lægger også øget pres på de understøttende kommunale systemer, herunder PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning), hvilket naturligvis også betyder, at de må prioritere i de sager, de kan gå ind i. Og vores oplevelse er, at det går ud over de forebyggende indsatser og det konsultative arbejde med at sparre med forældre og skole, når den første bekymring opstår.

Det er vores opfattelse, at en stor del af de problemer vi ser i folkeskolen nu – med forråelse og voldelig adfærd imellem elever, i vid udstrækning kan tilskrives kombinationen af, at flere såkaldt ”almindelige børn” oplever mistrivsel og at alment systemet fattes midler. Børn- og Ungeudvalget i Odense Kommune vedtog i marts sidste år at reducere 12 millioner kroner i det budget, der tildeles byens folkeskoler i skoleåret 2023/2024 og 2024/2025. I praksis betyder det, at den enkelte

skoleleder har ganske begrænsede midler og handlemuligheder til rådighed, når der opstår bekymring omkring en elev, en klasse eller en kultur.

I forbindelse med de verserende mediesager, hører vi politiske udtalelser om, at skolelederne skal kende deres sanktioneringsmuligheder – og det er selvsagt også vigtigt. Men at en skoleleder har mulighed for at bortvise en elev 2 x 5 dage på et skoleår, løser næppe de massive udfordringer, vi står med. Tilsvarende er det nok ikke muligheden for at flytte børn med uhensigtsmæssig adfærd fra én skole til en anden, som kommer til at gøre forskellen i det store billede. Det er i det hele taget ikke nok at fokusere på de enkeltstående sager, hvor det allerede er gået helt galt – udfordringerne skal i vores optik håndteres langt tidligere ved at styrke folkeskolernes muligheder for at arbejde forebyggende og for at prioritere det tætte samarbejde med forældrene. Udfordringerne med uhensigtsmæssig adfærd og kultur kan nemlig aldrig løses af skolerne alene. Forældrene spiller selvsagt en mindst ligeså central rolle.

Vi ønsker helt konkret, at I som politikere arbejder benhårdt for at finde flere penge til at styrke almenskolerne og det gode forebyggende arbejde, som vi som forældre ser foregå på skolerne, men som der i den grad er behov for mere af. Vi ved allerede, hvad der virker; tidlig indsats, co-teaching, pædagoger med i undervisningen, styrkelse af sunde klassefællesskaber, mellemformer og differentieret undervisning er ikke nyt og blot eksempler på en række af de mange tiltag, som vi ved skolerne ville kunne gøre meget mere af, hvis bare der var ressourcer til det.

Som bestyrelser arbejder vi kontinuerligt på at videreudvikle den gode dialog imellem skole og hjem, så vi sammen kan modarbejde, at der i næste uge opstår forfærdende mediesager på en ny skole. Når der ikke er tilstrækkelige handlemuligheder eller mangelfuld kommunikation, ser vi som bestyrelser en risiko for forråelse imellem skole og forældre – hvor skolen bebrejder nutidens forældre for at fejle i opdragelsen af børnene og hvor forældrene bebrejder skoleledelserne for ikke at hjælpe eller tage dem alvorligt. Vi ønsker ikke at bidrage til denne dikotomi – vi ønsker derimod at arbejde for at finde gode fælles løsninger fra hver vores positioner. Men for at kunne gøre dette, har vi brug for, at I som politikere anerkender, at udfordringerne ikke er begrænset til enkeltstående skoler – og at I såvel lægger pres på ministeren som det øvrige byråd for at styrke folkeskolens økonomi.

Odense d. 28/2 2024.

På vegne af skolebestyrelsesformånderne på:

Munkebjergskolen – Camille Leicht  
Højmeskolen – Bianca Hansen  
Spurvelundskolen – Lars Horn Rasmussen  
Paarup Skole - Søren Smedegaard  
Åløggeskolen - Jeppe Bregenov-Pedersen  
Kroggårdsskolen - Jimmi Højkilde  
Risingskolen - Lone Østergaard  
Seden Skole – Gitte Henner  
Sct. Hans Skole – Bitten Bøgild

Tarup Skole – Martin Haselbach  
Holluf Pile Skole – Karen Kjær  
Ejerslykkeskolen – Karin Petersen  
Ubberud Skole - Kristian Kühnel  
Rasmus Rask skolen – Mette Krogkær  
Skt. Klemensskolen – Morten Ottosen  
Hunderupskolen - Ane Bachmann Stockmarr  
Agedrup Skole – Anita Skoven Jensen  
Tingløkkeskolen – Søren Thorsager  
Korup Skole - Charlotte Johansen  
Dalumskolen – Kurt Nielsen  
Næsby Skole - Brian U. B. Daugaard  
Hjallesekolen - Michael Wamberg  
Stige Skole - Mathilde Kni Tykgaard  
Tingkærskolen - Tina Rust Egedorf  
Søhuskolen - Bolette Hildebrand Christiansen  
Rosengårdskolen - Laila Frøslev  
Provstegårdsskolen - Niels Bjørn Hansen  
Vestre Skole - Anders Jasper Delfs  
Sanderumskolen – Eva Willaing Lock  
Højby Skole – Henrik Brøner Jørgensen

*Ved behov for uddybninger eller spørgsmål kan Camille Leicht kontaktes på  
camilleleicht@gmail.com eller 60137179.*

---